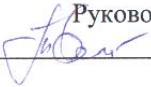
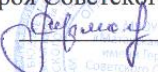


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует ФГОС НОО» Руководитель МО  Мосейкина Т.Н. Протокол № <u>1</u> от « <u>17</u> » <u>08</u> 202 <u>2</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Казакова С.Г. « <u>27</u> » <u>августа</u> 202 <u>2</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Ермолаева М.И. Приказ № <u>317</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 202 <u>2</u> г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык (английский)»
в 4 классе

Составила учитель английского языка
Шумилова Алёна Владимировна,

10 августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании педсовета
протокол № 2 от 27 августа 2022 г.

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Личностные результаты:

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, познания нового, адаптации в иноязычном окружении;
- воспитывать уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе ознакомления с жизнью сверстников в англоязычных странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;
- учить понимать новую для школьника социальную роль учащегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:
развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
6. Трудового воспитания:
воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. Экологического воспитания:
формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
8. Ценности научного познания:
воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- применять различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;
- владеть навыком смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК, обучающую компьютерную программу.

Предметные результаты :

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

– читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Календарно-тематическое планирование 4 класс

Количество часов- 70, 2 часа в неделю, контрольных- 5.

№ п/п	Тема урока	Осн. напр. В.Д.	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
Новые друзья. 18 ч.		1,2,3,6,7,8			
1	Новые друзья. Приветствие, прощание.		1	01.09.	
2	Гражданство и национальность.		1	05.09.	
3	Разговор по телефону. Любимые школьные предметы.		1	08.09.	
4	Компьютерное послание. Описание внешности человека. названия продуктов, стран.		1	12.09.	
5	Входная контрольная работа.		1	15.09.	
6	Профессии. Описание внешних данных, профессии человека. Анализ контрольной работы.		1	19.09.	
7	Компьютерный журнал. Профессии, выражение своего отношения к профессии.		1	22.09.	
8	Письмо другу. Рассказы о разных профессиях, о работе. Короткий рассказ о себе, о работе персонажей. /родителей		1	26.09.	
9	Интересные профессии, их названия.		1	29.10.	
10	Рассказ о работе. Предлоги места, направления		1	03.10.	
11	В дождевом лесу. Названия стран и профессий		1	06.10.	
12	Где вы были вчера? описание рисунка, сравнение.		1	09.10.	
13	Разговор о вчерашних событиях. Распорядок дня.		1	13.10.	
14	Повадки животных. Описание внешнего вида и повадок животных.		1	17.10.	

15	Приятно познакомиться. Диалог-расспрос о возрасте, дне рождения, любимом школьном предмете.		1	20.10.	
16	Контрольная работа по итогам 1 четверти.		1	24.10.	
17	Мои школьные предметы. Анализ контрольной работы. Защита проекта «Моё расписание».		1	27.10.	
18	Растения. Описание растения по картинке.		1	07.11.	
Описание предметов, явлений природы. 13 ч.		1,2,3,4,6,7			
19	Что ты знаешь о дождевых лесах? Природа.		1	10.11.	
20	Жизнь в дождевом лесу. Сложные слова, прилагательные в сравнительной степени.		1	14.11.	
21	Что ты знаешь о России? Календарь (времена года и месяцы).		1	17.11.	
22	Моя Россия. Работа над проектом.		1	21.11.	
23	Защита проекта. Описание города и его природных достопримечательностей.		1	24.11.	
24	Письмо другу. Часы и время		1	28.11.	
25	Найти Джозефа Александера. Виды транспорта.		1	01.12.	
26	Письмо зарубежному другу.		1	05.12.	
27	Описание города, его достопримечательностей.		1	08.12.	
28	Столичный город.		1	12.12.	
29	Экскурсия по Лондону. Название основных достопримечательностей.		1	15.12.	
30	Контрольная работа по итогам 2 четверти.		1	19.12.	

31	Моя Москва. Анализ контрольной работы. Подготовка и защита проекта «Достопримечательности Москвы»		1	22.12.	
Заглянем в будущее. 20 часов		2,3,4,7,8			
32	Моя Москва, достопримечательности столицы России.		1	26.12.	
33	Путешествие. Названия городов и достопримечательностей.		1	09.01.	
34	Едем! Составление списка необходимых вещей для поездки.			12.01.	
35	Что нам нужно? Введение вопросительного слова why и союза because.		1	16.01.	
36	Собираемся в путешествие. Планы на ближайшее будущее.		1	19.01.	
37	Собираемся в путешествие.		1	23.01.	
38	Виды спорта и спортивные игры.		1	26.01.	
39	Био приходит на помощь.		1	30.01.	
40	В поисках профессора. Карта, части света		1	02.02.	
41	Дневник профессора. Расписание на неделю. Описание погодных явлений.		1	06.02.	
42	Неправильные глаголы. Сравнительная степень прилагательных.		1	09.02.	
43	Лесной ангел. Описание животных.		1	13.02.	
44	Кто выше? Характеристика предметов, продуктов, растений.		1	16.02.	
45	Призрак в тумане.		1	20.02.	
46	Ты боишься темноты?		1	23.02.	

47	Улицы Москвы. Рассказ о достопримечательностях родного города		1	27.02.	
48	Картина на стене. Предлоги		1	02.03.	
49	Картина на стене. Чтение дат.		1	06.03.	
50	Контрольная работа по итогам 3 четверти.		1	09.03.	
51	Известные художники. Защита проекта на тему «Я-путешественник». Анализ контрольной работы.		1	13.03.	
Послание из прошлого. 19 часов.					
52	Чьи это картины? Знаменитые люди.		1	16.03.	
53	Послание в храме. Погода вчера, сегодня и завтра.		1	20.03.	
54	Посещение врача. Наше здоровье.		1	23.03.	
55	Будьте здоровы! Здоровый образ жизни.		1	03.04.	
56	Мир в будущем. Погода вчера, сегодня и завтра. Повторение названий месяцев, лексика по теме погода.		1	06.04.	
57	Где же мистер Биг? Страны изучаемого языка и родная страна.		1	10.04.	
58	Любимое домашнее животное.		1	13.04.	
59	Природа, дикие животные.		1	17.04.	
60	Экология вокруг нас.		1	20.04.	
61	Возвращение домой. Стороны света.		1	24.04.	
62	Что они делают? Описание растения. Путешествие.		1	27.04	

63	Расскажи о прошедшем годе. Мои обязанности.		1	04.05.	
64	Такой разный мир. Проект.		1	08.05.	
65	Итоговая контрольная работа.		1	11.05.	
66	Письмо зарубежному другу. Работа над ошибками		1	15.05.	
67	Мир вокруг меня. Зарубежные страны.		1	18.05.	
68	Я и мои друзья. Повторение		1	22.05.	
69	Подготовка и защита проекта на тему «Мои планы на лето»		1	25.05	
70	Повторение за курс 4 класса		1	29.05	

Лист корректировки

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--